

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к302) Менеджмент

Третьяк С.Н., канд.
экон. наук, доцент

24.01.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Инвестиционная и инновационная политика**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель(и): доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента, Сидоренко Ольга Владимировна

Обсуждена на заседании кафедры: (к302) Менеджмент

Протокол от 13.01.2025 г. № 01-25

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям:
Протокол от 24.01.2025 г. № 5

г. Хабаровск
2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к302) Менеджмент

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
(к302) Менеджмент

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
(к302) Менеджмент

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
(к302) Менеджмент

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Инвестиционная и инновационная политика
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1016

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 4
контактная работа	104	зачёты (семестр) 3
самостоятельная работа	112	курсовые работы 4
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	32	32	32	32	64	64
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Контактная работа	52	52	52	52	104	104
Сам. работа	56	56	56	56	112	112
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Сущность и содержание инвестиционной деятельности в РФ. Государственная инвестиционная политика в Российской Федерации. Зарубежный опыт государственной инвестиционной политики. Государственно-частное партнерство как инструмент инвестиционной политики. Формы ГЧП в Российской Федерации. Региональная инвестиционная политика. Методы и инструменты региональной инвестиционной политики в субъектах РФ. Оценка результативности региональной инвестиционной политики в субъектах РФ. Инвестиционная политика муниципального образования. Основы управления инвестиционными проектами. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Основные положения теории инноваций. Государственная инновационная политика в РФ. Региональная инновационная политика. Инновационная политика зарубежных стран. Субъекты инновационного рынка. Инновационная инфраструктура. Трансфер технологий. Финансирование инноваций. Особенности разработки и оценка эффективности инновационного проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	Б1.В.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Система государственного и муниципального управления
2.1.2	Государственные и муниципальные финансы
2.1.3	Государственное регулирование предпринимательской деятельности
2.1.4	Введение в профессию
2.1.5	Ознакомительная практика
2.1.6	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Учёт и аудит в бюджетных организациях

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: Владение современными методами диагностики социально-экономических последствий принятия управленческих решений органами власти государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления	
Знать:	
Современные методы оценки ожидаемых последствий принятия управленческих решений органами государственной и муниципальной власти.	
Уметь:	
Осуществлять диагностику ожидаемых последствий принятия управленческих решений органами государственной и муниципальной власти.	
Владеть:	
Оценивает возможные проблемы ожидаемых последствий принятия управленческих решений органами государственной и муниципальной власти и обеспечивает их эффективное решение.	
ПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, направленные на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти, субъектов РФ и органов местного самоуправления, лиц замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, некоммерческих и коммерческих организаций.	
Знать:	
принятия управленческих решений, направленные на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти, субъектов РФ и органов местного самоуправления, лиц замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, некоммерческих и коммерческих организаций.	
Уметь:	
Оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных программ и проектов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти, субъектов РФ и органов местного самоуправления, лиц замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, некоммерческих и коммерческих организаций.	
Владеть:	
Навыками использования	

современных методов принятия управленческих решений, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Сущность и содержание инвестиционной деятельности в РФ /Лек/	3	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.19Л2.8 Л2.15Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
1.2	Государственная инвестиционная политика в Российской Федерации. Зарубежный опыт государственной инвестиционной политики. /Лек/	3	4	ПК-1 ПК-2	Л1.19Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.7 Л3.8 Л3.10 Э1 Э2	0	
1.3	Государственно-частное партнерство как инструмент инвестиционной политики. Формы ГЧП в Российской Федерации. /Лек/	3	4	ПК-1 ПК-2	Л1.19Л2.11 Л2.15Л3.5 Э1 Э2	0	
1.4	Региональная инвестиционная политика /Лек/	3	2	ПК-1 ПК-2	Л1.14Л2.7Л3. 8 Л3.10 Э1 Э2	0	
1.5	Методы и инструменты региональной инвестиционной политики в Оценка результативности региональной инвестиционной политики в субъектах РФ. Инвестиционная политика муниципального образования /Лек/	3	4	ПК-1 ПК-2	Л1.19Л2.9 Л2.11Л3.10 Э1 Э2	0	
1.6	Основы управления инвестиционными проектами /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.19Л2.15Л 3.10 Э1 Э2	0	
1.7	Оценка эффективности инвестиционного проекта /Лек/	4	6	ПК-1 ПК-2	Л1.18Л2.12Л 3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.8	Основные положения теории инноваций /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.17 Л1.20Л2.16Л 3.6 Э1 Э2	0	
1.9	Государственная инновационная политика. Региональная инновационная политика. Инновационная политика зарубежных стран. Субъекты инновационного рынка. /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.9 Л1.11 Л1.12 Л1.15 Л1.17Л2.13Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	лекция-визуализация

1.10	Инновационная инфраструктура Трансфер технологий. Финансирование инноваций. /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.5 Л1.7 Л1.9 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.11	Особенности разработки и оценка эффективности инновационного проекта /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.13 Л1.16 Л2.14 Л2.17 Л3.9 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Практические занятия							
2.1	Сущность и содержание инвестиционной деятельности в РФ /Пр/	3	4	ПК-1 ПК-2	Л1.10 Л1.19 Л2.15 Л 3.3 Л3.8 Э1 Э2	0	
2.2	Государственная инвестиционная политика в Российской Федерации /Пр/	3	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	

2.3	Государственно-частное партнерство как инструмент инвестиционной политики /Пр/	3	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1	0	
2.4	Региональная инвестиционная политика /Пр/	3	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	

2.5	Методы и инструменты региональной инвестиционной политики в субъектах РФ /Пр/	3	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.6	Методы и инструменты региональной инвестиционной политики в субъектах РФ /Пр/	3	4	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.15 Л1.19 Л1.20Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
2.7	Основы управления инвестиционными проектами /Пр/	3	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	

2.8	Инвестиционная политика муниципального образования /Пр/	3	4	ПК-1 ПК-2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.4 Л2.6 Л2.11Л3.6 Э1 Э2	0	
2.9	Оценка эффективности инвестиционного проекта /Пр/	4	6	ПК-1 ПК-2	Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.9 Л2.11Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	работа в малых группах
2.10	Основные положения теории инноваций /Пр/	4	4	ПК-1 ПК-2	Л1.5Л2.13 Л2.14Л3.6 Э1 Э2	0	
2.11	Государственная инновационная политика в РФ /Пр/	4	4	ПК-1 ПК-2	Л1.16 Л1.17Л2.13Л 3.6 Э1 Э2	0	
2.12	Инновационная инфраструктура /Пр/	4	4	ПК-1 ПК-2	Л1.8 Л1.9Л2.13Л3. 4 Э1 Э2	0	
2.13	Особенности разработки и оценка эффективности инновационного проекта /Пр/	4	6	ПК-1 ПК-2	Л1.13Л2.16Л 3.6 Э1 Э2	0	
2.14	Финансирование инноваций /Пр/	4	4	ПК-1 ПК-2	Л1.12 Л1.13Л2.13 Л2.14Л3.6 Э1 Э2	0	
2.15	Трансфер технологий /Пр/	4	4	ПК-1 ПК-2	Л1.9Л2.14Л3. 9 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Подготовка к тестированию по теме /Ср/	3	10	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	

3.2	Подготовка доклада с презентацией /Ср/	3	14	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
3.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	14	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	

3.4	Выполнение индивидуального задания /Ср/	3	10	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
3.5	Подготовка к зачету /Ср/	3	8	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	

3.6	Подготовка курсовой работы /Ср/	4	24	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
3.7	Изучение учебной литературы, подготовка к экзамену /Ср/	4	32	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Экзамен						

4.1	/Экзамен/	4	36	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
-----	-----------	---	----	-----------	---	---	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Темченко Д.В.	Инвестиционная политика на железнодорожном транспорте: научное издание	, ,
Л1.2	Баранова В.В.	Инвестиционная политика - решение проблемы железнодорожного транспорта: научное издание	, ,
Л1.3	Грачева Н.В., Немчанинова М.А.	Региональная инвестиционная политика	, ,
Л1.4	Старовойтов М.К., Медведева Л.Н.	Городская инвестиционная политика	, ,
Л1.5	Замятина Н.	Инновационная политика региона	, ,
Л1.6		Инвестиционная политика железных дорог Франции в условиях кризиса	, ,
Л1.7	Степаненко Д.	Инновационная политика: нормативно-правовой подход	, ,
Л1.8	Леонов С., Домнич Е.	Инновационная политика Китая: роль прямых и косвенных экономических стимулов	, ,
Л1.9	Черноморова Т.	Региональная инновационная политика Великобритании	, ,
Л1.10	Марцинковская А.В.	Инвестиции в строительство инфраструктуры	, ,
Л1.11		Инновационная политика и региональное развитие в современном мире	Москва: РАН ИНИОН, 2011, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132431
Л1.12	Готлиб Е. М., Калинин Т. Ю.	Инновационная политика Китая	Казань: КГТУ, 2009, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270544
Л1.13	Круглов М. Г.	Инновационный проект: управление качеством и эффективностью	Москва: Издательский дом «Дело», 2011, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443190

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.14	Хасанов И. Ф.	Эффективная инвестиционная политика как основа устойчивого развития региона. Монография	Москва: Палеотип, 2011, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55294
Л1.15	Готлиб Е. М., Калинин Т. Ю.	Инновационная политика Китая: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2009, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270544
Л1.16	Шафиров В. Г., Васильева И. В., Сердюк Н. С., Можаяв Е. Е.	Инновационный проект и управление работами по его реализации: учебное пособие	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2019, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564331
Л1.17	Ершова Н.А., Павлов С.Н.	Государственное управление и инновационная политика: Учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018, https://znanium.com/catalog/document?id=364521
Л1.18	Волков А.С., Марченко А.А.	Оценка эффективности инвестиционных проектов: Учеб. пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2022, https://znanium.com/catalog/document?id=399589
Л1.19	Жаркова Н.Н.	Инвестиционная политика в области научно-технической инновационной деятельности предприятий текстильного и швейного производства: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, https://znanium.com/catalog/document?id=425286
Л1.20	Палий Н. С., Жолудева Юлия	Товарная инновационная политика: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599897

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бойко И.	Технологические инновации и инновационная политика	, ,
Л2.2	Юрга В.А., Петрова Ю.И.	Инновационная политика вузов в современных условиях	, ,
Л2.3	Зверев А.	Инновационная политика - основа модернизации российской экономики	, ,
Л2.4	Леонтьев Б.Б.	Инновационная политика США	, ,
Л2.5	Ван Нин	Государственная инновационная политика Китая	, ,
Л2.6	Сергеев В. С.	Государственная инвестиционная политика	Москва: Лаборатория книги, 2009, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96522
Л2.7	Ластовский М.	Инвестиционная политика	Москва: Лаборатория книги, 2010, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97072
Л2.8	Лейберт Т. Б.	Инвестиционная политика экономических систем в современных условиях. Монография	Москва: Палеотип, 2007, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55075
Л2.9	Сергеев В. С.	Государственная инвестиционная политика	Москва: Лаборатория книги, 2009,
Л2.10	Ластовский М.	Инвестиционная политика	Москва: Лаборатория книги, 2010,
Л2.11		Индекс эффективности железных дорог и инвестиционная политика государства	, ,
Л2.12	Фейло М.Б.	Комплексная оценка эффективности инвестиционных проектов развития железнодорожного транспорта	, ,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.13	Мухутдинова Т. З., Сергеева Е. А.	Государственная научно-техническая и инновационная политика, венчурное финансирование в НГХК: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259037
Л2.14	Хомкин К. А.	Инновационный проект: подготовка для инвестирования: курс	Москва: Издательский дом «Дело», 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443300
Л2.15	Никулина Н. Н., Березина С. В., Эриашвили Н. Д.	Инвестиционная политика в страховых организациях. Теория и практика: учебное пособие	Москва: Юнити, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448099
Л2.16	Эйдис А.Л.	Формирование федерального фонда инновационных предложений и инновационная политика в отраслях АПК: статья: Статья	Москва: Редакция журнала "TCM", 2000, https://znanium.com/catalog/document?id=111096
Л2.17	Федораев В. А., Садовская О. В.	Беспилотный инновационный проект по перевозке угля между Россией и Китаем	, ,
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Девяткина М.А., Федосова Р.Н.	Инновационная политика высшего учебного заведения	Москва: Экономика, 2006,
Л3.2	Ли Хен-Дже	Все о бизнесе в Республике Корея. Инновационная политика малого и среднего бизнеса	Санкт-Петербург: Питер, 2008,
Л3.3	Чипига Н.П., Ганенко Е.В.	Инвестиционная политика ОАО "РЖД" как фактор развития транспортной инфраструктуры Дальнего Востока	, ,
Л3.4	Куценко Е.И.	Инновационная политика как инструмент перехода к устойчивому развитию региона	, ,
Л3.5	Жаркова Н. Н.	Инвестиционная политика в области научно-технической инновационной деятельности предприятий текстильного и швейного производства: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014, http://znanium.com/go.php?id=444963
Л3.6	Готлиб Е. М., Калинин Т. Ю.	Инновационная политика Китая	Казань: КГТУ, 2009,
Л3.7	Уколов А. И.	Инвестиционная политика страховой организации	Москва: Директ-Медиа, 2014,
Л3.8	Ситник О. И.	Инвестиционная политика страховой компании	Оренбург, 2015,
Л3.9	Хомкин К. А.	Инновационный проект: подготовка для инвестирования	Москва: Издательский дом «Дело», 2015,
Л3.10	Никулина Н. Н., Березина С. В., Эриашвили Н. Д.	Инвестиционная политика в страховых организациях. Теория и практика	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Научная электронная библиотека		https://www.elibrary.ru
Э2	Научная электронная библиотека		https://cyberleninka.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Zoom (свободная лицензия)			
Windows 10, лиц. по подписке			
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Техэксперт - http://www.cntd.ru ;			

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
2600	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, доска.
2604	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	комплект учебной мебели, доска.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций (при наличии лекционного курса по дисциплине), рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- ☐ программой дисциплины;
- ☐ перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- ☐ тематическими планами практических занятий;
- ☐ учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- ☐ перечнем вопросов к экзамену.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины.

Тема курсовой работы выбирается студентом произвольно, по собственному желанию. Объем работы в среднем составляет 30-40 страниц печатного текста.

Шрифт Times New Roman, размер 14, интервал 1,5. Верхнее и нижнее поля – 2 см, левое поле – 3 см, правое – 1,5 см, абзацный отступ 1,25 см.

Структура контрольной работы определяется избранной темой, но при этом обязательно содержит:

- ☐ Титульный лист
- ☐ Содержание
- ☐ Введение
- ☐ Основная часть
- ☐ Заключение
- ☐ Список использованной литературы
- ☐ Приложения (если необходимо)

По качеству курсовой работы преподаватель определяет степень усвоения материала. Курсовая работа должна быть зарегистрирована в установленном порядке и представлена преподавателю не позднее, чем за 2 недели до начала соответствующей сессии. В случае неудовлетворительного выполнения курсовая работа возвращается на доработку.

К экзамену по курсу допускаются студенты, успешно защитившие курсовую работу в установленные сроки (период сессии).

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, определяются цели, задачи, объект исследования и даются пояснения к содержанию работы: круг рассматриваемых вопросов, временные границы исследуемой проблемы. Объем 1-2 страницы.

Основная часть раскрывает тему и основные задачи, поставленные во введении, дискуссионные вопросы в управленческой и экономической литературе по данной проблеме. Изложение материалов в основной части предполагает выделение 2-3 разделов, отражающих отдельные аспекты рассматриваемой темы – теоретические, нормативно-правовые, методические, практические.

Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Все вопросы каждого раздела необходимо увязать между собой, уделяя внимание переходу от одного вопроса к другому. Рекомендуется пользоваться графическими иллюстрациями, табличным представлением материалов.

Заключение (2-3 страницы) отражает краткое содержание работы с учетом поставленных во введении задач и результатов/выводов, полученных в ходе исследования.

Список использованной литературы должен содержать перечень библиографических источников, используемых при выполнении работы (в том числе электронных ресурсов).

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, определяются цели и задачи исследования, указывается объект исследования и даются пояснения к содержанию работы: круг рассматриваемых вопросов, временные границы

исследуемой проблемы. Объем 1,5-2 страницы.

Основная часть раскрывает тему и основные задачи, поставленные во введении, дискуссионные вопросы в экономической литературе по данной проблеме. При изложении дискуссионных вопросов автор работы должен определить свое отношение к проблеме, согласиться с каким-либо автором, или нет, обязательно аргументировать свою точку зрения.

Обзор литературных источников предполагает изучение теоретических основ, определений, методов, используемых для исследования рассматриваемого процесса.

Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Все вопросы каждой главы необходимо увязать между собой, уделяя внимание переходу от одного вопроса к другому, от главы к главе. Рекомендуется пользоваться графическими иллюстрациями, табличным представлением материалов.

Основная часть состоит из 2 глав: теоретической и практической.

В первой (теоретической) главе работы следует рассмотреть теоретические основы региональной инвестиционной политики: понятие, принципы, методы реализации, региональный инвестиционный стандарт как модель региональной инвестиционной политики.

Во второй главе (практической) следует изучить практику реализации региональной инвестиционной политики в конкретном регионе:

описать структуру и полномочия органов, реализующих региональную инвестиционную политику,

оценить динамику инвестиционных процессов в регионе минимум за 3 года,

описать результаты внедрения регионального инвестиционного стандарта в исследуемом регионе,

выявить проблемы и предложить направления совершенствования инвестиционной политики в регионе.

При написании курсовой работы необходимо пользоваться:

1. Материалами Правительства субъектов РФ (например, по Хабаровскому краю «Министерство экономического развития» и «Министерство инвестиционной политики и имущественных отношений»)

2. Данными Инвестиционных порталов субъектов РФ

3. Материалами Агентства стратегических инициатив (Национальный рейтинг регионов по созданию благоприятного инвестиционного климата, лучшие практики субъектов РФ).

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине

1. Формирование и реализация инвестиционной политики в регионе (на примере Хабаровского края)

2. Формирование и реализация инвестиционной политики в регионе (на примере Приморского края)

3. Формирование и реализация инвестиционной политики в регионе (на примере Камчатского края)

4. Формирование и реализация инвестиционной политики в регионе (на примере Сахалинской области)

5. Формирование и реализация инвестиционной политики в регионе (на примере Магаданской области)

6. Формирование и реализация инвестиционной политики в регионе (на примере Еврейской автономной области)

7. Формирование и реализация инвестиционной политики в регионе (на примере Амурской области)

8. Формирование и реализация инвестиционной политики в регионе (на примере Республика Саха (Якутия))

9. Формирование и реализация инвестиционной политики в регионе (на примере Чукотского автономного округа)

10. Формирование и реализация инвестиционной политики в регионе (на примере Калужской области)

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы); - создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ могут

проходить в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся может проводиться с применением ДОТ.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Система государственного и муниципального управления

Дисциплина: Инвестиционная и инновационная политика

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП полно обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на	Хорошо
Высокий	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Сущность, принципы и направления инвестиционной политики субъекта РФ. Эффективность и результативность инвестиционной политики (ПК-1, ПК-2)
2. Организационно-правовое обеспечение формирования и реализации государственной инвестиционной политики субъекта РФ(ПК-1, ПК-2) .
3. Инвестиционный климат, инвестиционная активность, инвестиционная привлекательность, инвестиционный потенциал, инвестиционный риск субъекта РФ(ПК-1, ПК-2) .
4. Методики оценки инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности субъекта РФ (ПК-1, ПК-2) .
5. Стандарты деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе(ПК-1, ПК-2) .
- 6.Сущность, принципы и направления современной инвестиционной политики муниципального образования (ПК-1, ПК-2).
- 7.Особенности инвестиционной политики на уровне поселений (ПК-2).
- 8.Инструментарий инвестиционной политики муниципального образования(ПК-1, ПК-2) .
- 9.Организационно-правовое обеспечение формирования и реализации инвестиционной политики муниципального образования(ПК-1, ПК-2) .
10. Методики оценки инвестиционной привлекательности муниципального образования с учетом инвестиционного риска(ПК-1, ПК-2)

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие, классификация и функции инноваций(ПК-1, ПК-2) .
2. Сущность и принципы государственной инновационной политики(ПК-1, ПК-2) .
3. Методы реализации государственной инновационной политики(ПК-1, ПК-2) .
4. Сущность, принципы и направления формирования региональной инновационной политики(ПК-1, ПК-2) .
5. Сущность, функции и экономическая природа инвестиций(ПК-1, ПК-2) .
6. Роль инвестиций в развитии территорий (ПК-1, ПК-2).
7. Организация инвестиционной деятельности в РФ(ПК-1, ПК-2) .
8. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности в РФ(ПК-1, ПК-2) .
9. Сущность и принципы государственной инвестиционной политики(ПК-1, ПК-2) .
10. Методы реализации государственной инвестиционной политики (ПК-1, ПК-2).
11. Организационно-правовое обеспечение формирования и реализации государственной инвестиционной политики субъекта РФ(ПК-1, ПК-2) .
12. Инвестиционный климат, инвестиционная активность, инвестиционная привлекательность субъекта РФ (ПК-1, ПК-2)
13. Сущность, принципы и направления современной инвестиционной политики муниципального образования(ПК-1, ПК-2) .
14. Методы прямого участия государства в инвестиционной деятельности: характеристика, практика и проблемы использования(ПК-1, ПК-2) .
15. Государственная региональная инвестиционная политика: направления и инструменты(ПК-1, ПК-2) .
16. Стандарт деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе(ПК-1, ПК-2) .
17. Государственно-частное партнерство как инструмент инвестиционной политики (ПК-1, ПК-2)
18. Зарубежный опыт инвестиционной политики (ПК-1, ПК-2)
19. Формы ГЧП (ПК-1, ПК-2)
20. Зарубежный опыт использования ГЧП (ПК-1, ПК-2)
21. Механизм формирования и реализации инвестиционно-инновационной политики (ПК-1, ПК-2)
22. Инвестиционный проект: понятие, жизненный цикл проекта (ПК-1, ПК-2)
23. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов и методы их расчета (ПК-1, ПК-2)
24. Зарубежный опыт инновационной политики.(ПК-1, ПК-2)
25. Участники инновационной деятельности.(ПК-1, ПК-2)
26. Некоторые типы инновационных предприятий.(ПК-1, ПК-2)
27. Научные организации как субъекты инновационного рынка (ПК-1, ПК-2)
28. Понятие инновационной инфраструктуры.(ПК-1, ПК-2)
29. Элементы инновационной инфраструктуры: технопарк или научный парк, технополис.(ПК-1, ПК-2)
30. Элементы инновационной инфраструктуры: бизнес-инкубатор, инновационно-технологические центры, центры трансфера технологий(ПК-1, ПК-2)

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к302) Менеджмент 4 семестр, 2025-2026	Экзаменационный билет № Инвестиционная и инновационная политика Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль): Система государственного и муниципального управления	Утверждаю» Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент г.
Вопрос Сущность и принципы государственной инвестиционной политики. (ПК-2,ПК-1)		
Вопрос Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов и методы их расчета (ПК-2,ПК-1)		
Задача (задание) ()		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Формируют компетенции ПК-1, ПК-2:

Из перечисленных выбрать финансовые инвестиции ПК-1, ПК-2 :

- а) капитальные вложения;
- б) авторские права;
- в) облигации;
- г) акции;

Субъектами инвестиционной сферы являются ПК-1, ПК-2:

- а) государство;
- б) акции;
- в) денежные средства;
- г) население.

Из перечисленных, выбрать собственные финансовые ресурсы инвесторов ПК-1, ПК-2 :

- а) бюджетные кредиты;
- б) облигационные займы;
- в) амортизационные отчисления;
- г) денежные сбережения граждан и юридических лиц;
- д) иностранные инвестиции;
- е) прибыль.

Инвестиционный институт, деятельность которого сводится к операциям по приобретению акций производственных компаний, размещению инвестиций в крупные проекты за собственные средства ПК-1, ПК-2 - это:

- а) инвестиционный консультант;
- б) инвестиционный банк;
- в) инвестиционный фонд;
- г) инвестиционный брокер.

Финансовые инвестиции представляют собой ПК-1, ПК-2:

- а) вложения ценностей в реальные активы, связанные с производством товаров с целью получения прибыли;
- б) вложения средств для организации производственного процесса, создания новых производственных мощностей и найм рабочей силы.
- в) вложения в ценные бумаги, выпущенные частными компаниями и государством.

Из перечисленных выбрать инвестиции, классифицируемые в зависимости от формы собственности ПК-1, ПК-2 :

- а) частные инвестиции;
- б) финансовые инвестиции;
- в) иностранные инвестиции;
- г) государственные инвестиции.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы/курсового проекта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования)	Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Качество обзора литературы	Недостаточный анализ.	Отечественная литература.	Современная отечественная литература.	Новая отечественная и зарубежная литература.

Творческий характер КР/КП, степень самостоятельности в разработке	Работа в значительной степени не является самостоятельной.	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них.	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации.	Полное соответствие критерию.
Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы.	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах.	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники.	Полное соответствие критерию.
Качество графического материала в КР/КП	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении.	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении.	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.
Грамотность изложения текста КР/КП	Много стилистических и грамматических ошибок.	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки.	Есть отдельные грамматические ошибки.	Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют.
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению.	Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены.	Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП.	КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям.
Качество доклада	В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент.	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП.	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей.	Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП.
Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы.	Знание основного материала.	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок.	Ответы точные, высокий уровень эрудиции.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.